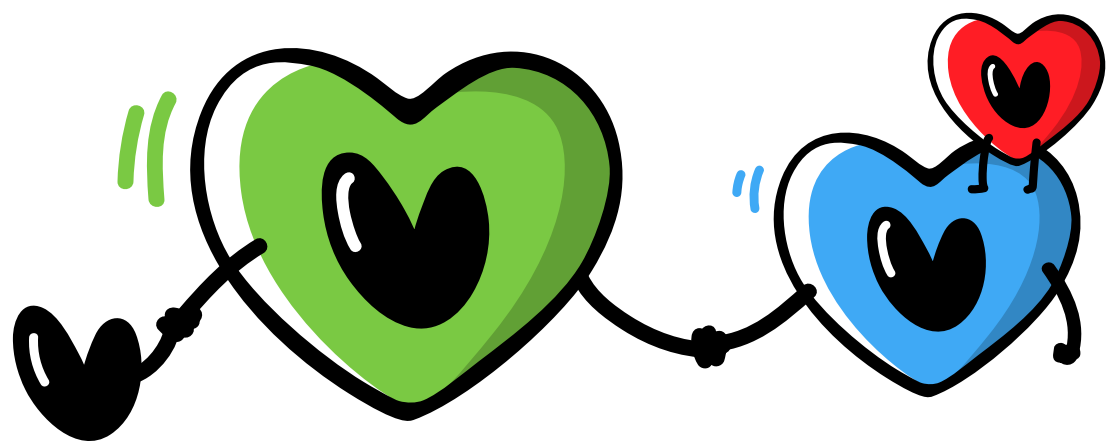


GESTIÓN **EMOCIONAL**

para familias INTRO



Curso online

Fechas

del 26 de junio al 31 de julio



los jueves

en directo de 18:00 a 19:45h

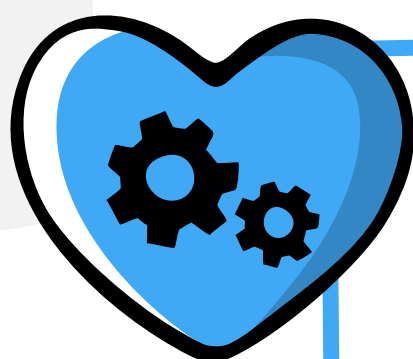
26 de junio, 3, 10, 17, 24 y 31 de julio

Aprende a tu ritmo con los videos en la web.

Las sesiones online son para acompañarte y responder tus dudas.

Jueves 26: Clase de puertas abiertas. Se presentará el curso y las bases del trabajo que planteamos.

¿De qué va?



Un espacio para madres, padres y cuidadores que quieren **acompañar las emociones de sus hijos e hijas** con más presencia, calma y conexión.

Trabajaremos con **5 herramientas clave:**

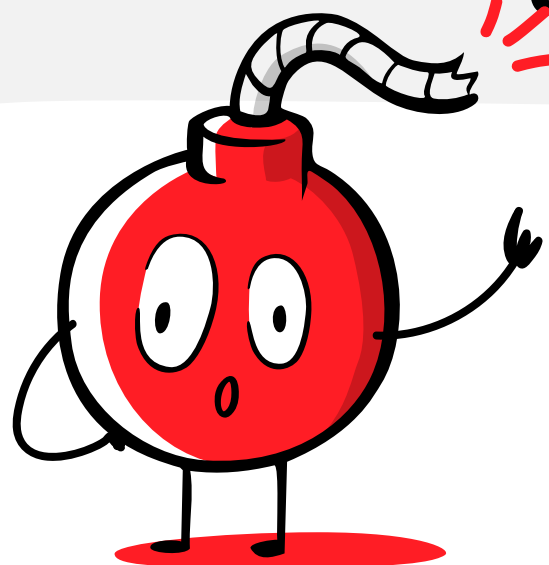
- ♥ Apoyo a madres y padres
- ♥ Tiempo especial
- ♥ Juego conectivo
- ♥ Límites y retos
- ♥ Acompañamiento emocional

Precio especial

primera edición

160 €

~~380 €~~



Esta primera edición es una **versión demo** en desarrollo, donde contaré con tu experiencia y feedback para mejorar el contenido.

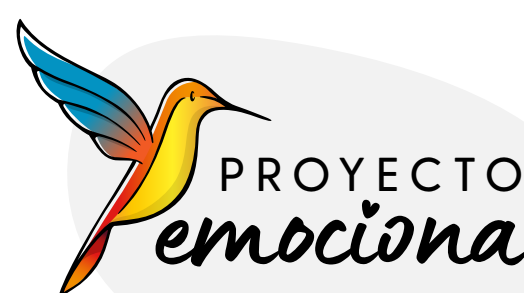
Al inscribirte, tendrás acceso ilimitado a futuras ediciones actualizadas, sin coste adicional.

¿Tienes dificultades económicas? Pregunta por nuestras becas disponibles.

Inscripciones

PROYECTOEMOCIONA.COM

Más información:
660 798 485 (Óscar)



Contenidos

Gestión emocional para familias (INTRO)

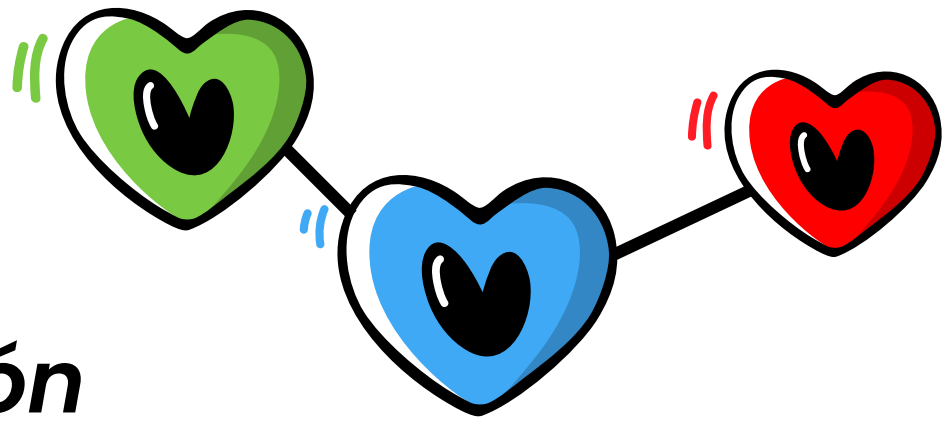


Clase 1: 26 de junio

Puertas abiertas

La importancia de la conexión

Introducción a las 5 herramientas clave para el trabajo de familias



Las 5 necesidades por las que utilizamos las 5 herramientas:

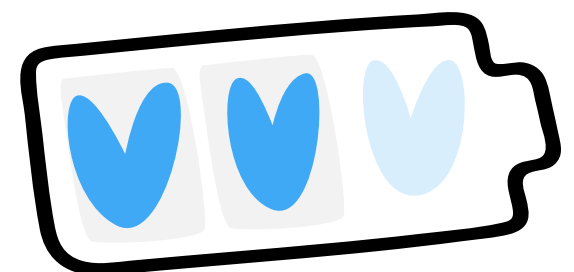
- Necesidad de personas con atención
- Necesidad de conexión
- Necesidad de Re-conexión
- Necesidad de límites y retos
- Necesidad de descargas emocionales

Clase 2: 3 de julio

Herramienta 1

Red de apoyo para padres y madres

- Un lugar donde **cargar las baterías**.
- La rentabilidad de **trabajar en tu propia infancia**: 1 a 100
- **Opresión** de padres y madres.
- Construir **alianzas** para el trabajo de familias.
- **Días de juego**: Un lugar de comunidad e inspiración.
- **El trabajo de familias**: Una autovía directa a nuestras memorias tempranas.



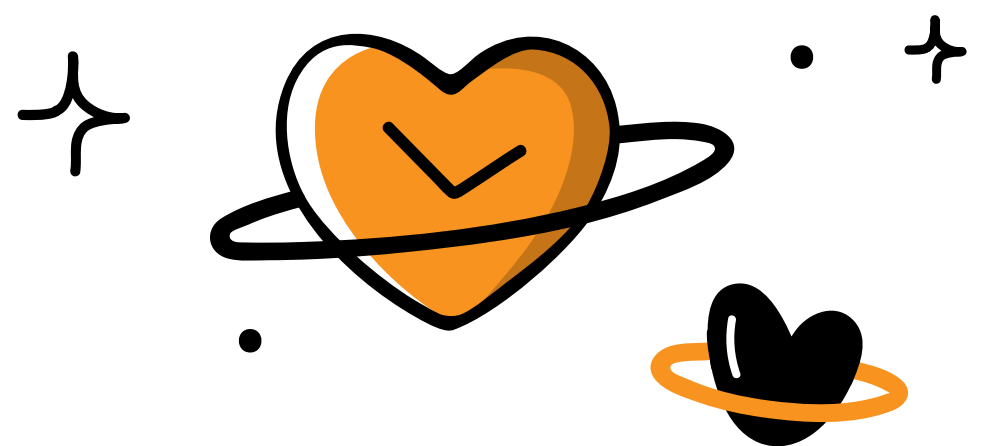
Clase 3: 10 julio

Herramienta 2

Tiempo especial:

Conectar con los peques en su universo.

- Cómo **organizar el tiempo** especial (10 puntos para comenzar).
- Normas en el tiempo especial.
- ¿Se puede realizar tiempo especial con **varios peques** a la vez?
- ¿Quién debe de dar tiempo especial a los peques y cuánto tiempo?
- ¿Qué ocurre si en su tiempo especial no saben qué hacer?
- Si quieren hacer juego conectivo o desahogar durante un tiempo especial planificado ¿Qué debo de hacer?
- **Dinero, pantallas y desplazamientos** durante el tiempo especial.
- De observador a participante: La actitud que lo cambia todo.
- Recuerda que **el tiempo especial, es especial**.
- Material opresor o retador en el tiempo especial.

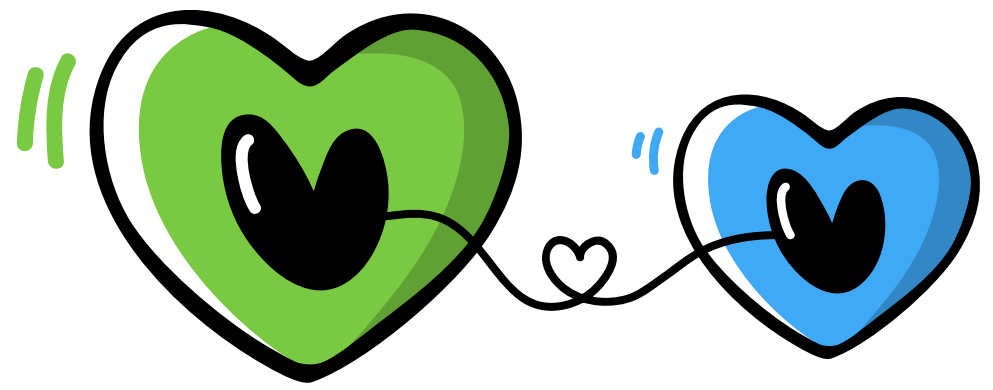


Clase 4: 17 julio

Herramienta 3

Juego conectivo:

El arte de la reconexión.



Claves para conseguir las risas

- Recuperar la **seguridad y la conexión** a través de la risa.
- Todo es una invitación. Aprender a observarlas y realizarlas.
- 100% seguros, 100% interesantes.
- Toneladas de **contacto físico**.
- Modo **payaso**.
- Modo chapa OFF: Sin enseñanzas, correcciones o interpretaciones.
- Invierte el poder.
- Reírnos y jugar con nuestros sentimientos.
- Recordar que **los protagonistas son los niños y niñas**.

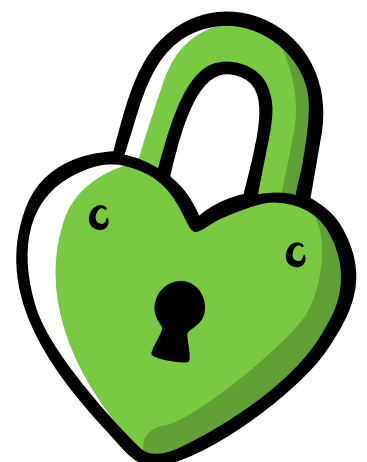
Tipos de juegos

- Modo payaso
- Simbólico
- Acción- reacción
- Conexión- desconexión
- Regresivos
- Miedos y vergüenzas
- Cooperativos



Otras claves

- **Cuándo jugar:** Siempre. (levantarse, llegar del cole antes después de cenar...).
- **Cómo jugar:** Breve introducción a la arquitectura del juego conectivo (tipos de juegos).
- Adecuar las intensidades a sus edades.
- Aprender de nuestros errores.

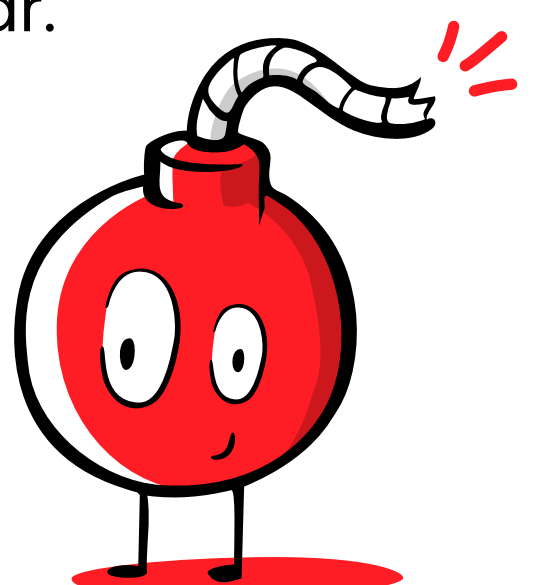


Clase 5: 24 julio

Herramienta 4

Fijar límites y retos con cercanía y cariño

- El objetivo oculto de los límites y los retos: **La explosión**.
- **Límites y retos:** dos caras de la misma moneda.
- Firmeza y amabilidad: Dos actitudes que cuesta unificar.
- Identificar cuando nuestros peques funcionan bien vs cuando funcionan mal.
- La irritación: un indicador muy interesante.
- La flexibilidad: Otro indicador
- Ante la duda: Testar.
- Transitar la explosión emocional.

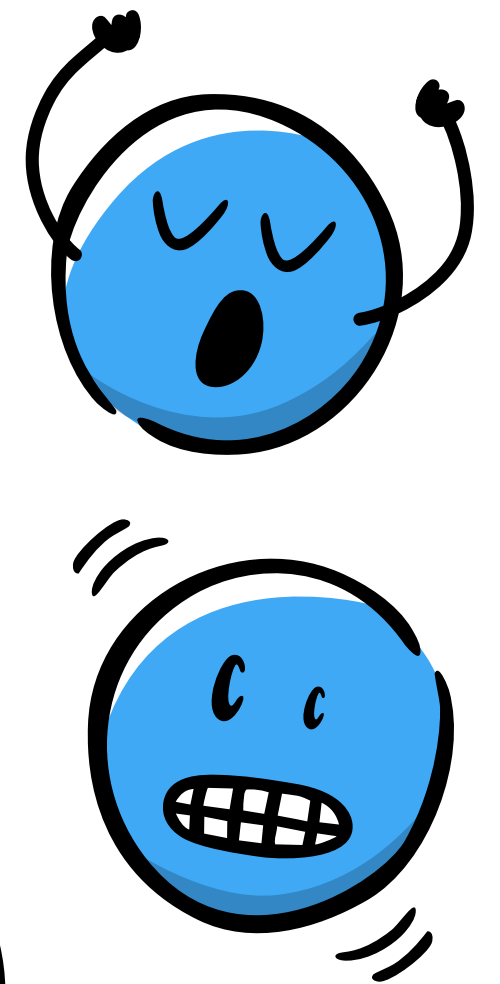


Clase 6: 31 julio

Herramienta 5

Acompañar las descargas emocionales

- Permitir las descargas
- Sostener las descargas
- Cerrar las descargas
- Abrir las descargas

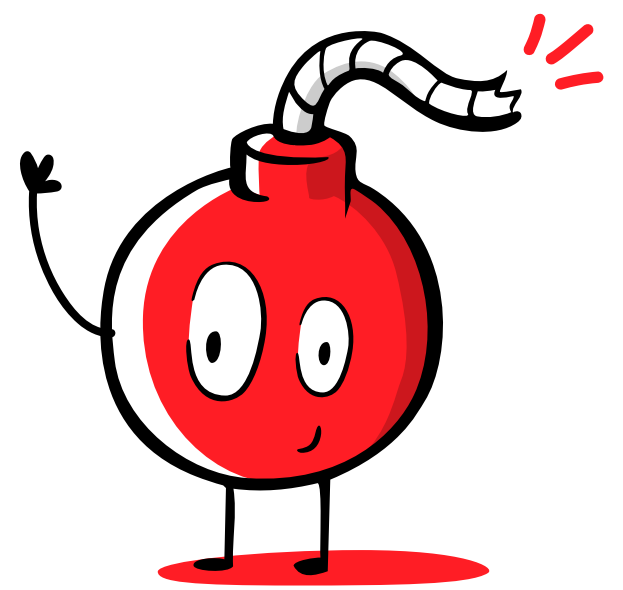


Bonus

- **Momentos Irritantes:** Cuando nuestros peques "funcionan mal"
- Las transiciones en el día a día: **momentos clave a observar.**
- La importancia de **ajustar la teoría** a nuestra realidad.
- **Qué herramienta** usar en cada momento.
- Aprender a comunicar que herramienta estamos empleando: Modo escucha, modo juguetón, modo acompañante, modo líder, etc. Actitudes confusas mensajes confusos...
- Terminar 10 o 15 min antes de los *tiempo especial* y juego conectivo para posibles descargas.
- **Engranar con los peques** desde el minuto 1.
- Las transiciones.

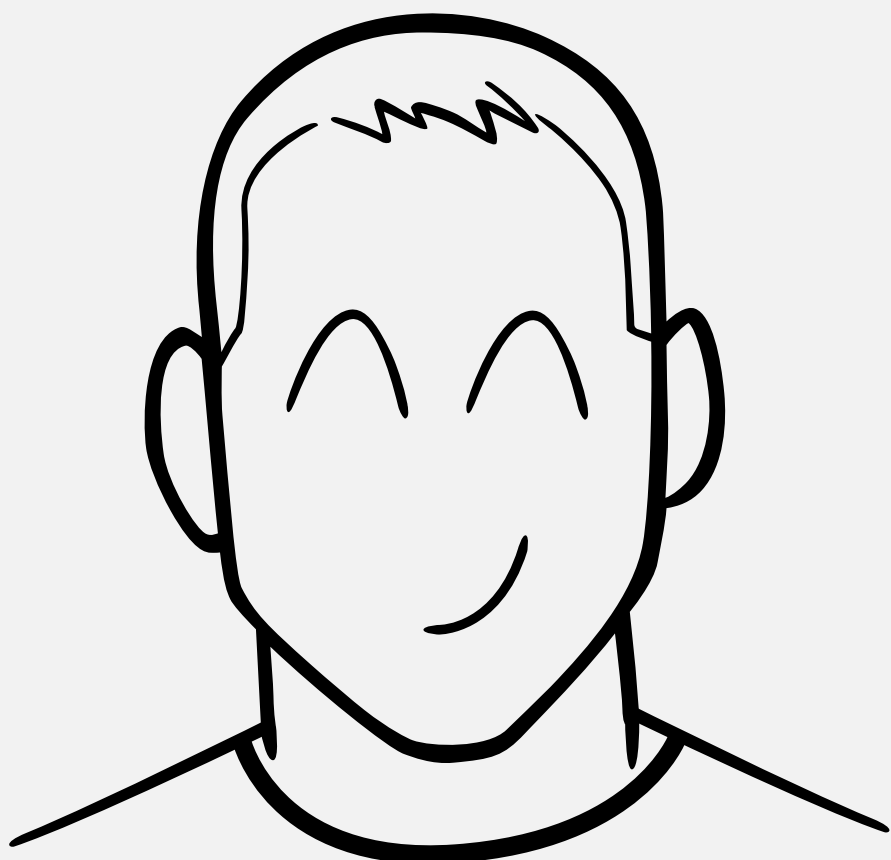
Padres y madres en la misma página

- **Diferentes herramientas**, diferentes posibilidades.
- Quien estaba primero manda.
- **Acuerdos** claros y pactados.
- **El conflicto está garantizado.**



Curso impartido por

Óscar Argumosa



Experto en gestión emocional con más de 25 años de experiencia.

Presidente de Permacultura Cantabria y **creador del Máster en Gestión Emocional**, ha coordinado más de 50 proyectos europeos y desarrollado formaciones para universidades y administraciones públicas. Su enfoque combina el crecimiento personal, el aprendizaje vivencial y la transformación social.